

■研修 (社会)科 ヒット授業開発!
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(社会)科のヒット授業案

教科名 社会科

単元・題材名 日本の都道府県の特産物や名所

授業のねらい・目標

- ・日本の都道府県の名前と位置と形を知る。
- ・それぞれの都道府県の特産物や名所について知る。

(大まかな流れ)

<基礎の課題>

- ・日本地図を見て、6つの地方に分けて区分する。
- ・それぞれの地方ごとに、どんな都道府県があるか、生徒1人1人に発言させる。

<ジャンプの課題>

- ・48枚のカードに特産物や名所が書いてある。それを見て、47の都道府県のどれにあてはまるかを考えさせる。

この授業の見どころ(学び合いをどう生かすかなど)

- ・生徒に都道府県の名前を答えさせるとき、生徒の中には、得意げにいくつも言うことがあるので、1人に1つだけ言って、待つようにする。
- ・逆に、答えられない生徒がいたときは、周りの生徒がヒントを出してあげて、助ける場面もつくる。

授業を担当する人

栗田 久美子