

■研修 (社会) 科 ヒット授業開発！
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(社会) 科のヒット授業案

教科名 社会科

単元・題材名 近世の日本 「ヨーロッパ人との出会いと全国統一」
『桃山文化』『豪華で壮大な文化』『ヨーロッパ文化の影響』

授業のねらい・目標

- ・桃山文化の特色を建築・絵画・芸能などから理解し、その特色が生まれた理由を考える。
- ・ヨーロッパ人の来航によって生まれた物資や文化の交流の様子と、その影響を理解する。

(大まかな流れ)

前時で配布した予習プリント(宿題)の確認

<基礎の課題>

- ① 『桃山文化』を4つのテーマに分け、学習プリントを使用し、学習班で分担してそのテーマについて各自でまとめる。
- ② 学習班内で、まとめた内容を発表する。

<ジャンプの課題>

- ① 『桃山文化』の特色を説明する。
- ② 現実の生活を楽しむ風潮が強まった理由を考える。
- ③ 学習班内で①・②について検討し、班ごとに発表する。

この授業の見どころ(学び合いをどう生かすかなど)

羅列になりがちな文化について、班での学習の深まりを通じて、安土桃山時代の特色について理解する。発表を通じて、他者の考えを聴き、更に理解を深める。

授業を担当する人

河村泰和