

■研修 (国語) 科 ヒット授業開発!
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(国語) 科のヒット授業案

教科名 国語科

単元・題材名 表現の工夫を生かして人物紹介文を書こう。「字のない葉書」

授業のねらい・目標

隠れた「父」の心情をとらえよう。

(大まかな流れ)

〈基礎の課題〉

本文がリライトされた例をみて、リライト前と後では何が変わっているかを考える。

〈ジャンプの課題〉

本文中の指定された場面を「父親」視点の文章にリライトすることを通して描写を使って表現されている「父」の心情をとらえる。

(個人で考える→近くの人と交流する)

この授業の見どころ(学び合いをどう生かすかなど)

・基礎の課題でリライト活動によってどのようなことができるようになるのかを実感させることができる点。

・ジャンプの課題で視点を換えて文章を書くことで描写から心情を読み取ることができることを体験的に学ばせることができる点。

授業を担当する人

中西 昭博