

■研修 (英語) 科 ヒット授業開発！
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(英語) 科のヒット授業案

教科名 英語

単元・題材名 辞書の使い方2
イソップ物語

授業のねらい・目標

辞書を使って、読んでいる文に合う適切な意味を選ぶことができる。
長文を読み、話全体の流れを4コマ漫画にすることができる。

(大まかな流れ)

<基礎の課題>

○辞書引き

それぞれ単語には、いくつも意味があることを知る。

<ジャンプの課題>

○イソップ物語の英文をグループで読みとる。

“pitcher”の意味に注意させる。

○どの場面を絵にするとわかりやすいか考え、4つの場面の絵を描く。

この授業の見どころ (学び合いをどう生かすかなど)

1文ずつの翻訳で終わらず、長文全体の意味をグループで共有し、一人一人が流れを4コマ漫画にして、読解を深める。

授業を担当する人

瀬津 美穂