

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(英語) 科のヒット授業案

教科名 英語

単元・題材名 Unit 3 Fair Trade Event 現在完了形（経験用法）

授業のねらい・目標

- ・相手の経験の有無についてたずねたり、自分の経験を答えたりすることができる。
- ・経験用法を使って ALT の先生に日本食についてたずねり答えたりする。

（大まかな流れ）

- ・英語でのあいさつ
- ・英語の歌

○「共通の課題」 Interview

Have you ever _____ ? Yes, I have. No, I haven't
 played table tennis / ridden a horse
 eaten pizza / read Harry Potter など

○「ジャンプの課題」 Japanese Food

- ・グループでジェームス先生が食べたことのない日本食を予想し、それを簡単な英語で説明する。

例 Have you ever eaten sashimi ?

No, I haven't What is it ?

It's a fresh fish. We eat it with soy sauce.

この授業の見どころ（学び合いをどう生かすかなど）

- ・日本食は外国人にとっても人気があり、その中でジェームス先生が食べたことのない日本食を予想する楽しさがある。みんなが意見を言いやすい教材である。
- ・日本食を簡単な英語で伝えることは難しいが、made of (from) …など受け身の復習を使ったり、辞書を使ったりしてグループで考えることができる。

授業を担当する人

橋本 由美子 ジェームス