

■研修 (美術)科 ヒット授業開発!
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(美術)科のヒット授業案

教科名 美術科

単元・題材名 「奥行き・空間を感じる構成～透視図法を使って～」

授業のねらい・目標

- ・マスキングテープを効果的に使い、はみ出しの少ない平塗りができる。
- ・図法だけではなく、配色により立体感を増す工夫ができる。

(大まかな流れ)

1. スケッチブック、デザインセットの準備
 - ・乾燥棚からスケッチブックを持って行く。
 - ・筆洗に水を汲む。
 - ・パレットの準備をする。
2. 彩色面と絵具の準備
 - ・彩色面をマスキングテープで囲むように貼り、しっかり押さえる。
 - ・混色カードなどで色面の色を決め、彩色面の広さを考えて混色する。
3. 彩色
 - ・混色面に適した筆を使い平塗りする。この際、マスキングテープの色面付近にも色がつくようにしっかりと彩色することがポイントである。
 - ・絵具の水気がなくなった時点で、マスキングテープをゆっくりはがす。(生乾きがよい。)
4. 後片付け
 - ・終了10分前をめどに、計画的に用具と机上を美しく整頓する。
 - ・作品は、マスキングテープをすべてはがしてから乾燥棚に提出する。

この授業の見どころ(学び合いをどう生かすかなど)

- ・美術は、4人グループが基本の形態のためいつでも友達とのコミュニケーションが可能である。配色、混色についての教え合いや真似(まね)び合いが自分の作品に生かせるとうい。

授業を担当する人

廣瀬 一行