



第1回校内研究会

平成28年6月 9日(木)

■研究テーマ「“学び合い”から生きる力を育む教室づくり」

<本日のねらい>

①「生徒に考えさせる, 気付かせる」ために, 教師の役割 (聴く, つなぐ, もどす) のあり方を探る。

②授業の工夫改善に努める。

- ・教師の言葉を減らす。声のトーンを下げ授業のテンションを落とす。
- ・教室を活性化させる課題の設定。
- ・実物を持ち込む。
- ・適切な作業を取り入れる。
- ・視聴覚機器 (テレビ) 等の活用。 など

●平成27年度の課題●

- ・教師がしゃべりすぎている。もっと言葉を減らすことが必要。
- ・講義形式の授業に終始せず, 生徒同士の話し合いを増やすこと。
- ・グループ学習の生かし方, 課題の与え方, 学習の考え方など。学びの質を変えていく。
- ・ユニバーサルデザインを意識する

<授業を見るポイント>特定のグループに着目して観察してください。

- ① 生徒がどう言葉をつなぎ合い、どこで学んでいたか、いなかったか
- ② 教師はどのような働きかけ・工夫をしたか

■日 程

- ① 8 : 35 ~ 9 : 25
- ② 9 : 35 ~ 10 : 25
- ③ 10 : 35 ~ 11 : 25
- ④ 11 : 35 ~ 12 : 25
- ⑤ 13 : 05 ~ 13 : 55

公開授業 (2年所属教師全員)

校時	学級	教科	授業者	単元名	場所
2	2-1	数 学	阿部 泰治	連立方程式の利用	2-1 教室
3	2-1, 2	保健体育	鈴木 久嗣 梅原 沙織	Let's run & jump ~ハードル走、走高跳、走幅跳~	グラウンド
4	2-3	社 会	武田 孝彦	外国船の出現と天保の改革	2-3 教室
5	2-1	美 術	廣瀬 一行	モダンテクニック「吹き流し」	美術室
5	2-2	英 語	窪田 慶子	不定詞 副詞的用法	2-2 教室
5	2-3	国 語	秋山 昂亮	類義語・対義語・多義語	2-3 教室
5	2-4	国 語	石田 絵美	類義語・対義語・多義語	2-4 教室
5	2-5	理 科	米平 有里	マグネシウムの燃焼	第2理科室
5	7	社 会	栗田 久美子	日本の都道府県	7組教室
5	10	国 語	西尾 京子	文の成分	10組教室

14:00~ 帰りの会 (全学年), 下校, 部活動なし

14:20~ 6校時 2-1 教科:理科 授業者:渡邊俊洋 場所:視聴覚室
単元名:「化学変化と物質の量」

15:10 6校時終了, 下校

15:25~ 全体研修会 (於:視聴覚室)

- ・ 学校長挨拶 5分 15:25~15:30
 - ・ 公開授業研究協議 40分 15:30~16:10
 - ・ 指導講話 40分 16:10~16:50
- 愛知文教大学人文学部 講師・倉知雪春先生
- ・ 謝辞・挨拶