

## 令和4年度 我が校の学ぶ力向上策

### 【市町 目標】

○新しい価値と可能性を追求する教育を実践し、多様性を尊重し自立できる子どもを育てる

### 【学校 目標】

○生徒が本当に「わかる」「できる」と実感できる魅力ある授業づくり  
○生徒同士が教え合い、学び合える授業づくり

### 【現状と課題】

○視点1 自分の思いや考えを伝えたり、具体的に書いたり、論理的に説明することが苦手である。  
○視点2 1人1人のつまづきの段階の個人差が大きく、家庭学習の定着も不十分である。  
○視点3 ICTの活用や授業改善に向けた、具体的目標を通じた共通実践の強化。

### 取組事項および評価指標

※評価:【達成状況 90%以上→A 70%以上90%未満→B 70%未満→C 時期→1回目:9月 2回目:2月】

#### 【視点1】学びを実感できる授業づくり

取組事項	評価指標	1回目 評価	2回目 評価
①ユニバーサルデザインを意識し、学び合いを継続していくことで、「対話的」「共働的な学び」の実現を図る。	・どの学年も年に1回ずつ公開授業、授業研究を行う。 ・授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたが【生徒質問紙70%】		

#### 【視点2】学ぶ意欲を引き出す学習集団づくり

取組事項	評価指標	1回目 評価	2回目 評価
①全校統一した「学習環境の整備」「授業規律の確立」。個に応じた教材・教具の作成による授業改善を行う。 ②各教科から課題を与え、家庭での主体的な学習を充実させる。	・教室ツアー研修、ミニ授業研究会の実施。 ・学習習慣が身につくよう、学校外でもしっかりと学習している。【学校振り返りシート75%】		

#### 【視点3】子どものために一丸となって取り組む学校づくり

取組事項	評価指標	1回目 評価	2回目 評価
①教員の授業力の向上を図るOJT組織の推進。ミドルリーダーを核として若手教員の力量を高めるとともに、ベテラン教員の豊富な経験を生かしながら全ての教員の指導力・授業力の向上を図る。	・校内研修の実施(参観、授業研究) ・授業では先生達がいろんな工夫(教材やグループ学習等)をしてくれている。【学校振り返りシート評価75%】		

・教職員全員で、取り組む具体的な内容について共通理解し、視点1・2については研究主任、視点3についてはOJT推進担当が中心となり、実践につなげる。  
・研究授業、校内研修、職員会議などで、取り組みの進捗状況を共有する。また、アンケートの結果などができれば、その数値をもとに取り組みの見直し、改善策について分掌部会や教科部会でまとめ次学期の取り組みにつなげる。

### 今年度の取組の成果と課題

--