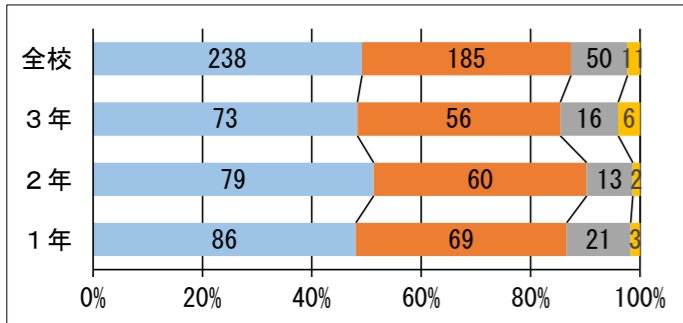


令和2年度 生徒「学校振り返りシート」集計結果 【生徒用】

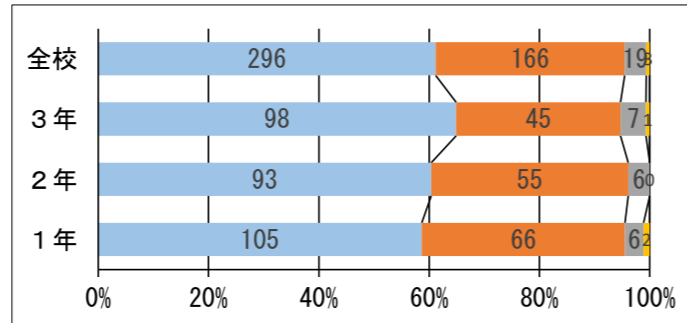
←左 ■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う ■ どちらかといえばそう思わない ■ そう思わない 右→

	1年		2年		3年		全校	
回答数	179	187	155	162	151	159	485	508
生徒数								
回答率(%)	95.7		95.7		95.0		95.5	

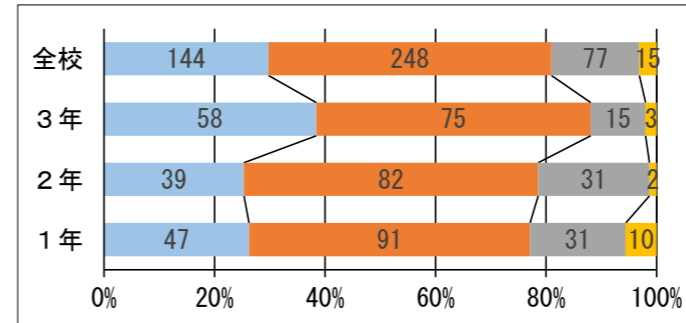
① 学校は過ごしやすい環境で、毎日の授業や行事が楽しい。



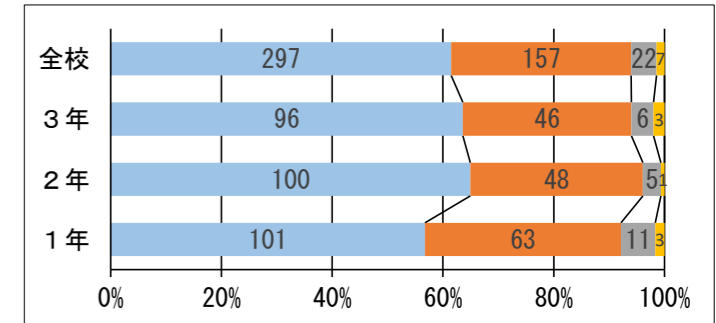
② 授業では先生達がいろんな工夫（教材やグループ学習等）をしてくれている。



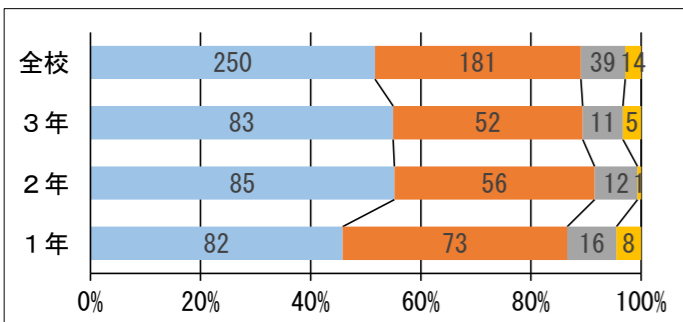
③ 授業中、私語をしないで集中して取り組むことができる。



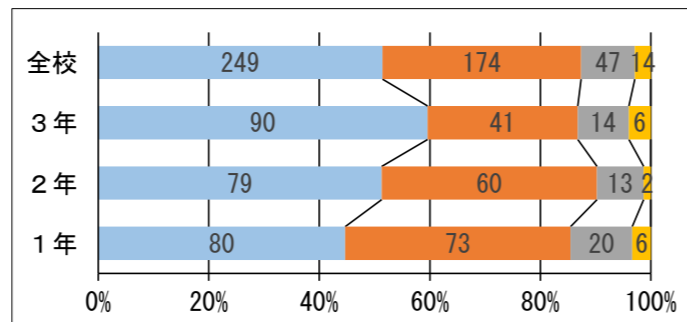
④ 授業中、自分で考えたり友達と話し合ったりすることができる。



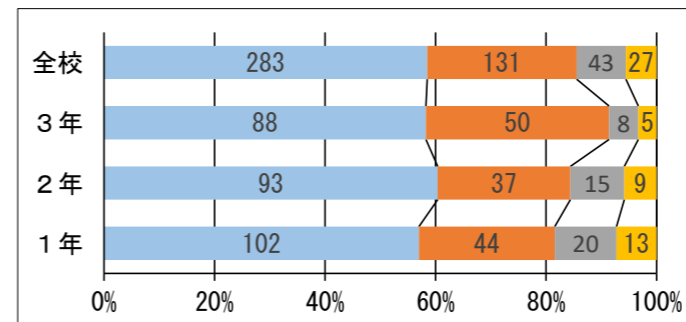
⑤ 先生は、叱らなければならないときは見逃したりせずしっかりと指導してくれる。



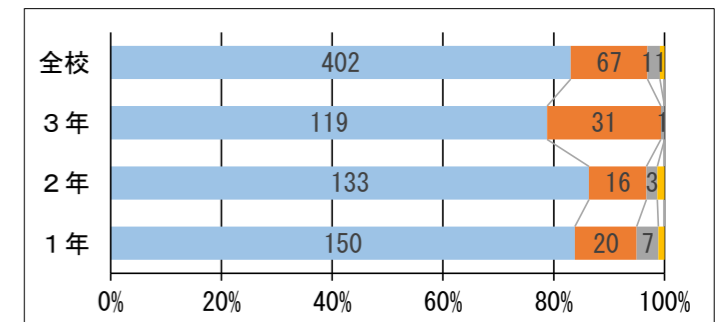
⑥ 先生は、思いやりや命の大切さなどについて熱心に教えてくれる。



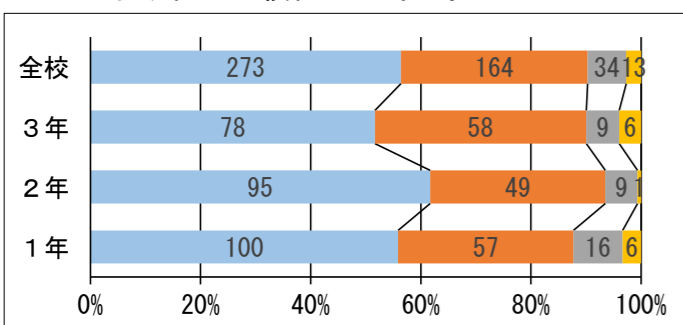
⑦ 悩みなどを話したり相談できる先生がいる。



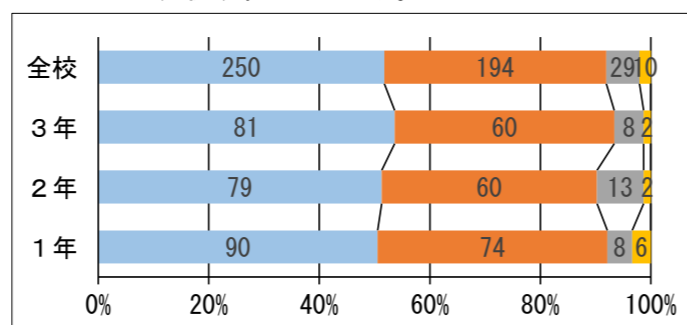
⑧ 気軽に話したり相談したりできる友達がいる。



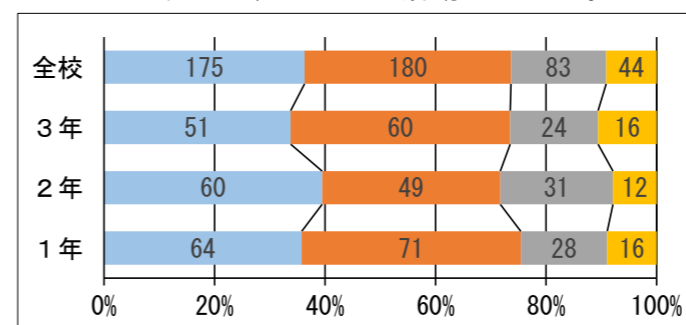
⑨ 学級の雰囲気はよく、集団としての活動や取り組みは積極的である。



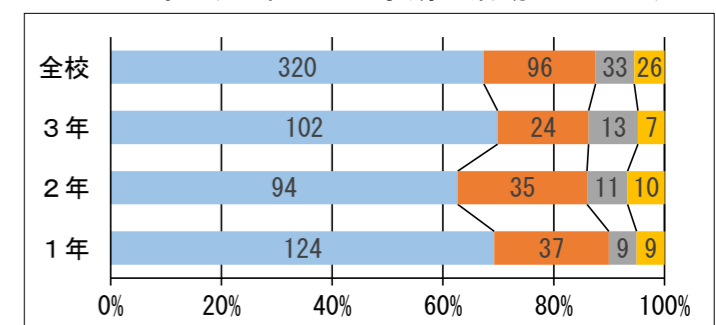
⑩ 学級の係活動や掃除は、協力し合っってしっかり取り組んでいる。



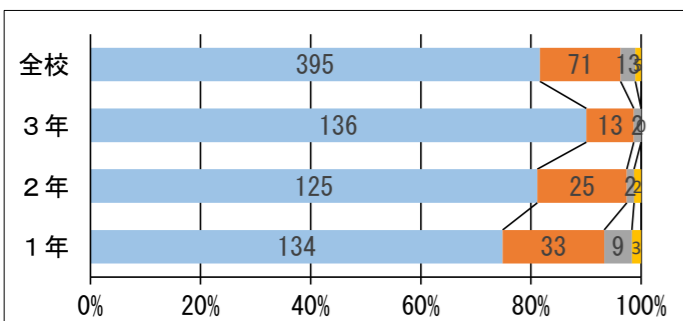
⑪ 生徒会活動には進んで参加し、学校生活をよりよくするために活動している。



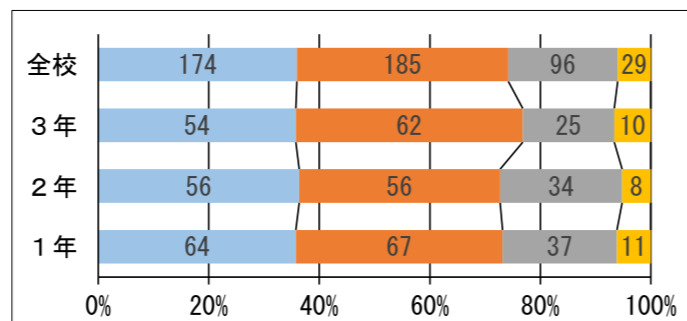
⑫ 部活動は楽しく意欲を持って活動している。（3年生は1学期の活動について）



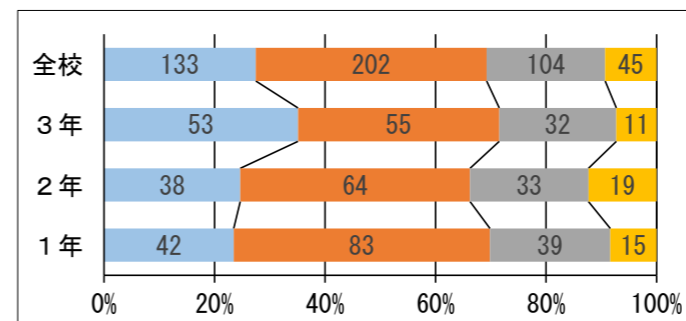
⑬ 自分は仲間はずれやいじめをしなかった。



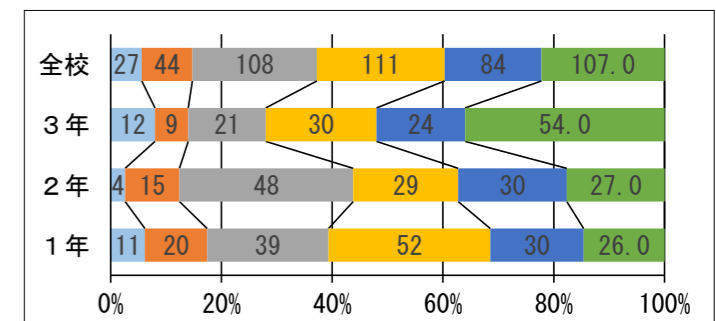
⑭ 学習習慣が身につけており、学校外でもしっかり学習している。



⑮ 学校の施設や設備などの教育環境には満足している。



⑯ あなたの家庭学習の時間はどれくらいですか。



⑯家庭学習の時間 : ←左 ■ 全くしない(0時間) ■ 30分未満 ■ 30分~1時間 ■ 1時間~1時間30分 ■ 1時間30分~2時間 ■ 2時間以上 右→

令和2年度 学校振り返りシート集計結果

大津市立栗津中学校

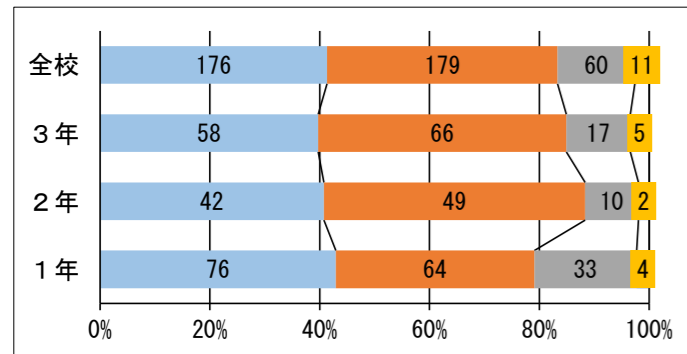
平素は本校教育活動に格別なるご理解ご協力を賜り誠にありがとうございます。
 さて、昨年12月に、生徒のみなさん、保護者の皆様のご協力によりアンケート（「学校振り返りシート」）調査を実施しました。保護者の皆様には、大変お忙しい時節にご協力いただき感謝申し上げます。本校生徒が楽しく充実した学校生活を送るためには、生徒自身のやる気は勿論のこと、学校・家庭・地域が共通理解のもと連携を深め、支援することが大切だと考えます。

令和2年度 保護者「学校振り返りシート」集計結果 【保護者用】

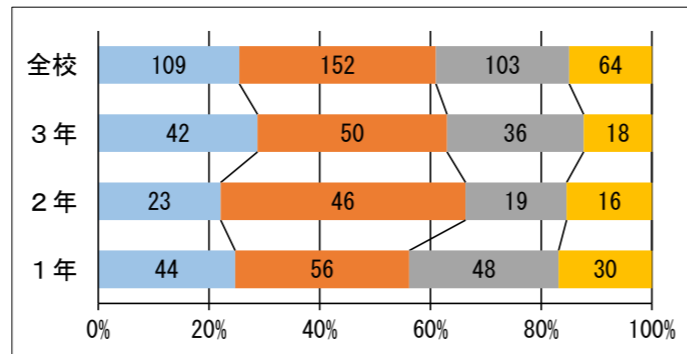
	1年		2年		3年		全校	
回答数	178	187	143	162	149	159	470	508
生徒数								
回答率(%)	95.2		88.3		93.7		92.5	

←左 ■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う ■ どちらかといえばそう思わない ■ そう思わない 右→

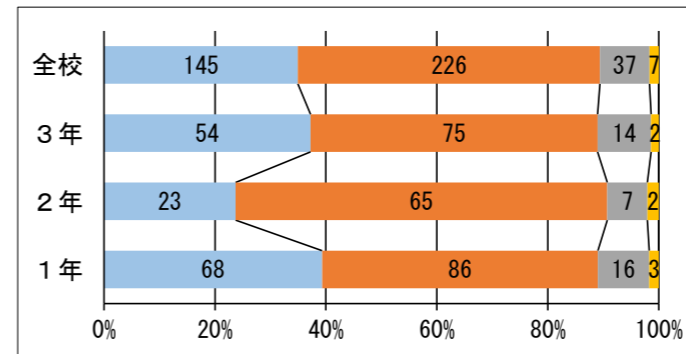
① 子どもは、毎日の授業や行事を楽しみにしながら学校に通っている。



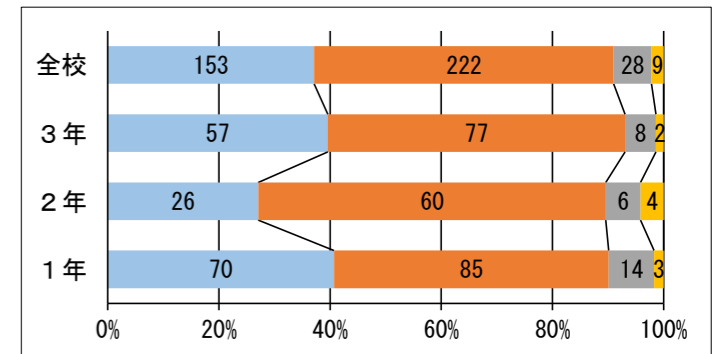
② 子どもは、家庭学習の習慣が身についている。



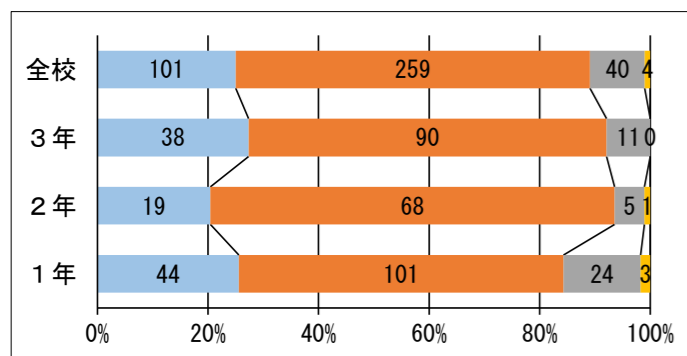
③ 教職員は、一人ひとりの子どもに対して、親身になった対応をしてくれる。



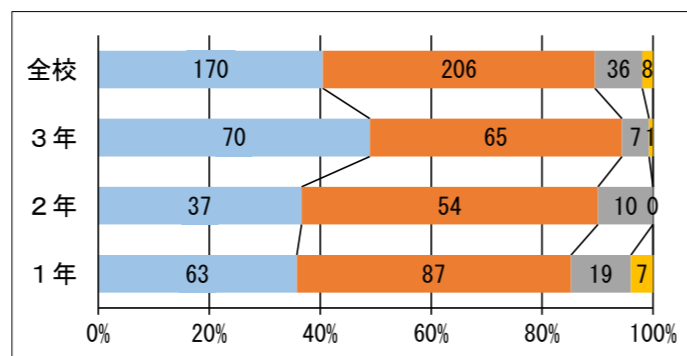
④ 教職員は、誠意をもって対応し、気軽に相談に応じてくれる。



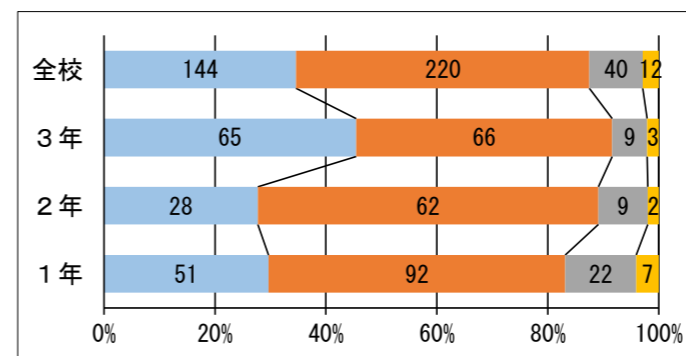
⑤ 学校は、思いやりの心や命の大切さ、社会のルール等について適切な指導をしている。



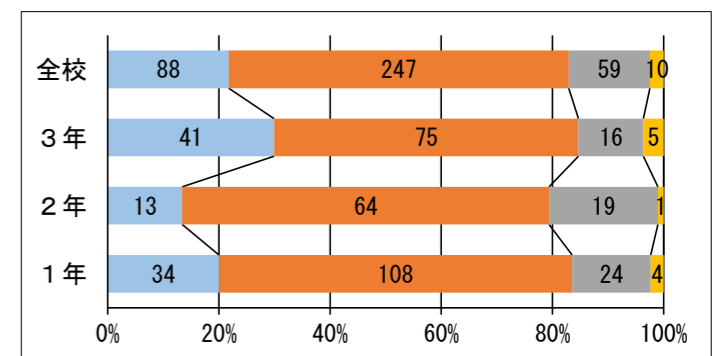
⑥ 学校は、様々な教育活動について適切な情報提供を行っている。(メール・通信など)



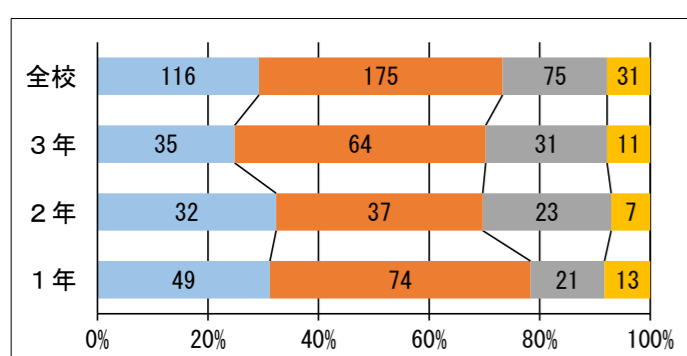
⑦ 学校は、雰囲気良く、いじめなどあまり心配せず子どもを通わせることができる。



⑧ 学校は、様々な機会や方法を工夫し、学力向上に努め、適切な評価をしている。



⑨ 参観日等には積極的に参加し、子どもの学習態度や学校の様子を見るようにしている。



⑩ 学校の施設や設備などの教育環境は、よく整えられている。

