

■研修 ( )科 ヒット授業開発！  
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

## (社会)科のヒット授業案

教科名 社会科

単元・題材名 大正時代の文化

授業のねらい・目標

みんなの曾祖父・曾祖母の青春時代はどのような生活をしていたのか。大正デモクラシーの中で、民主主義的な考え・文化が生まれ科学技術が国民生活の中に入ってきて文化の向上が見られた大正時代の人々の生活を学習する。

(大まかな流れ)

- ・ 次のことばは何か。「銀ブラ 円タク モガ」
- ・ 大正時代の流行ファッション
- ・ 大正時代の人々の給料 物価
- ・ 大正時代の看板 ポスター
- ・ 大正時代3大便利品

以上のものを画像や映像で見て大正時代の人々の生活を考える。

「明治に比べてデモクラシーの流れから自由な雰囲気が広がったのではないか。」

「科学技術が発達し、人々の生活が豊かになったのではないか。」

「雑誌や活動写真など娯楽の分野が広がったのではないか。」

「今でも食べている商品（グリコ・カルピス）があり、たいへん興味深い。」

この授業の見どころ（学び合いをどう生かすかなど）

- ・ 画像や映像を見て班でそれぞれ気がついたことを出し合い、昭和や平成の生活の基礎となっていることに気がつくか。
- ・ 曾祖父や曾祖母の生活がイメージできたか。

授業を担当する人

石原 真也