

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(数学) 科のヒット授業案

教科名 数学

単元・題材名 2章 文字と式

授業のねらい・目標

『文字式の意味を考え、表現しよう』

それぞれの文字式がもつ意味を考え、自分の言葉で表現できるようにする。

(大まかな流れ)

① スタートテスト (計算問題5問)

《基礎の課題》

② 式 $3x + y$ の意味を考える。

「購買で x 円のパン3個と y 円のジュース1本買ったときの代金の合計」
という表現を板書し、例を示す。その後、同じ式の意味を個人で考える。

《ジャンプの課題》

③ 5つの文字式の中から、自分で2つ選び、意味を考え表現する。(個人)

↓

班の形になり、それぞれの表現を交流する。(グループ)

表現の仕方で困っている生徒が他の生徒の表現を見て、ヒントにする。

④ 班で1つ式を選び、4人(5人)で意味を考え、ホワイトボードに書く。

最後に、式ごとに分類し、全体で式の意味を交流する(全体)

この授業の見どころ (学び合いをどう生かすかなど)

同じ式から意味を考えるが、さまざまな表現が出てくるところがおもしろい。

また、その表現が数学的にあっているかを議論する姿も見られた。

自分一人で意味を考えられない生徒が、他の生徒の表現に触れることで、式のもつ意味に気づくことができるという点で、学び合いを活用した。

授業を担当する人

白井 貴晃