

■研修 ( 数学 ) 科 ヒット授業開発！  
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

## (数学) 科のヒット授業案

教科名 数学

単元・題材名 2章 平方根 無限に続く小数

授業のねらい・目標

- ・分数で表すことができる数が、有理数であることを知る。
- ・循環小数を分数で表すことができる。

(大まかな流れ)

### ① 【基礎の課題】

- ◆有限小数を分数で表す。
  - ・0.3 や 0.34 など、10 や 100 で割るだけのものを分数で表す。

- ◆循環小数を分数で表す。
  - ・0.65656565・・・や、0.555555・・・など、小数部分をそろえやすいものを分数で表す。

### ② 【ジャンプの課題】

- ◆循環小数の中で、0.156565656・・・のような、小数部分がそろえにくいものを分数で表す。

この授業の見どころ (学び合いをどう生かすかなど)

- ◆循環小数を分数で表す基礎の課題から、班での学び合い活動を取り、最初は解き方を教えずに考えさせる。小数部分を消すという考え方を知ったときが、感動するところである。
- ◆ジャンプの課題では、数学が得意かどうかではなく、思考が堅くなる人が多く、その中で、柔らかな発想で臨機に考えられた人がでてくるところが見所である。

授業を担当する人

山本 真澄