

## 「 数学科 」 授業のデザイン

授業者：白井 貴晃

1 日 時 平成31年1月24日（木）5校時

2 学 級 3年6組

3 題 材（単元） 8章 標本調査

4 本時の授業

（1）目標

一部の資料の特徴から全体の傾向を調べる

（2）授業の取り組み

実験を通して、標本と母集団の関係を確認する。その後、計算で全体の数を求める。

（3）流れ

| 学習内容と学習活動                                                                                        | 指導上の留意点等                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>①本時の課題と流れを確認する。</p> <div>標本調査を実際にやってみよう</div>                                                 |                           |
| <p>②基礎の課題</p> <div>お茶碗一杯分のご飯の米粒がどれくらいの数なのか調べなさい。</div> <p>実際にお米を使い、色をつけながら実験する。</p>              | <p>細かい作業になるので、一緒に進める。</p> |
| <p>③ジャンプの課題</p> <div>基礎の課題で出てきたデータを使って、計算で米粒の数を求めなさい。</div> <p>取り出した標本と母集団の関係を確認しながら比例式をつくる。</p> | <p>全体の数と一部の数を確認する。</p>    |
| <p>④まとめ</p> <p>ワークで類似の問題を解き、理解を深める。</p>                                                          |                           |