

「数学科」 授業のデザイン

授業者：山本 真澄

- 1 日 時 平成31年1月24日（木）5校時
- 2 学 級 2年1組
- 3 題 材（単元） 5章 三角形と四角形
- 4 本時の授業

(1) 目標

- ・平行線の性質を利用して、図形を等積変形することができる。

(2) 授業の取り組み

- ・問題の中から必要な情報を集めていくことは特に大切な力である。複雑な図形の問題では、必要などころを見つけることが生徒にとっては難しい。それを、三角形と平行線に着目することで、そういった見方ができる力を養いたい。

(3) 流れ

学習内容と学習活動	指導上の留意点等
<p>①本時の課題と流れを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%; text-align: center;">多角形の面積を変えずに、形を変えてみよう。</div> <p>②基礎の課題</p> <ul style="list-style-type: none">・平行線の性質と、三角形の面積について確認する。・面積の等しい三角形を見つける。 <p>③ジャンプの課題</p> <ul style="list-style-type: none">・四角形を、面積を変えずに三角形に変形する。・土地の境界線を、面積を変えずにひきなおす。 <p>④まとめ</p>	<p>①本時の課題と流れを確認する。</p> <ul style="list-style-type: none">・三角形の面積の求め方を確認する。・平行線間の距離が一定であることは、あっさりと説明するにとどまる。・4人班で意見交流。 <p>②基礎の課題</p> <ul style="list-style-type: none">・4人班で意見交流。 <p>③ジャンプの課題</p> <ul style="list-style-type: none">・完成形のイメージを板書する。