

「 社会科 」 授業のデザイン

授業者：河村泰和

- 1 日 時 平成31年1月24日（木）5校時
- 2 学 級 2年2組
- 3 題 材（単元）
- 4 本時の授業

(1) 目標 ・ 開国による経済的な影響と人々の生活について理解を深めることができる。

(2) 授業の取り組み

開国した日本が経済的にどのような影響を受け、人々はどのように受け止めたかについて具体的に理解する。

(3) 流れ

学習内容と学習活動	指導上の留意点等
<p>①本時の課題と流れを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">開国によって日本の人々はどのような影響を受けたのか。</div> <p>②基礎の課題</p> <ul style="list-style-type: none">・各自でワークシート（基本チェック）に取り組む。・グループをつくり、ワークシート（基本チェック）の内容を確認する。 <p>< I～IVをグループ内で分担してまとめよう ></p> <ul style="list-style-type: none">I 貿易について 輸入品、輸出品、貿易港、貿易相手II 経済的な影響は？III 産業はどんな変化が？IV 人々は何を始めたのか？ <p>③ジャンプの課題</p> <p>グループでワークシート（思考力・表現力チェック）に取り組む。</p> <p>④まとめ</p> <ul style="list-style-type: none">・本時への取り組みについて振り返る。	<p>・机間巡視を行い、取り組みの支援を行う。</p> <p>・黒板に I～IVの項目を貼り出し、ノートにまとめ、交流する。</p> <p>・机間巡視を行い、取り組みを支援する。</p>