

■研修 国語科 ヒット授業開発！
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

国語科のヒット授業案

教科名 国語科

単元・題材名 文章の理解（「ダイコンは大きな根」発展課題）

授業のねらい・目標

文章の構成（序論・本論・結論）について理解する。
その構成法を使って、自分でわかりやすい文章を書くことができるようになる。

（大まかな流れ）

導入…今までの学習の中で、説明的文章の構成として、序論、本論、結論があることを確認する。

- ①「自分の好きなもの（こと）は〇〇です。」という文を各自で考える。
- ②①の文が結論となるように、序論、本論の文章を考える。
- ③班単位で各自の作品を発表し合う。また、文章が作れない班員へのアドバイスをする。
- ④班で最も優れた作文を一つ選び、各班から全体の場で発表する。
- ⑤各自が考えた序論の文章を、問題提起の形で作り直す。

まとめ…文章の構成（序論・本論・結論）について再度確認する。

この授業の見どころ（学び合いをどう生かすかなど）

生徒が作文を書くときには、思いついたことから書き始めることが多い。しかし、本来文章を書くときは、その構成から組み立て、結論を述べるためにどのように文を組み立てていくのかということが大切になる。この学習では、それに気づかせ、また、学び合いで他の文章にも触れる中で、わかりやすい文章の構成法についての理解を深めていく。

授業を担当する人

濱崎 由美