

# 「国語科」 授業のデザイン

授業者：北山由美

- 1 日時 平成31年1月24日（木）5校時
- 2 学級 1年5組
- 3 題材（単元） 小論を書こう
- 4 本時の授業

- (1) 目標  
他の人の書いた文章について考察する。
- (2) 授業の取り組み  
前の時間に書いた小論を、班の中で発表し意見交換する。

(3) 流れ

学習内容と学習活動	指導上の留意点等
<p>①本時の課題と流れを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">他の人の文章を読んで批評してみよう</div> <p>②基礎の課題</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○自分以外の班員の文章を読む。</li><li>○良い点、悪い点を見つけアドバイスとして付箋に書いて相手に渡す。</li></ul> <p>③ジャンプの課題</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○戻ってきた付箋を見て、的確なアドバイスがあれば、それに従って自分の文章を書き直してみる。</li></ul> <p>④まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○他の人の文章を読むことで、客観的にその文章を判断し、自分の今後に役立てる。</li></ul>	<p>●漢字の間違いや、主述の関係がおかしいなどの文法的な間違いだけでなく、読む人の立場に立って、以下のような点にも留意して具体的なアドバイスを書く。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>一読して内容がすぐ理解できたか。</li><li>参考になるような表現があるか。</li></ul>