

「 家庭 科 」 授業のデザイン

授業者：相山小百合

- 1 日 時 平成31年1月24日（木）5校時
 2 学 級 2年 4組
 3 題 材（単元） 「君も購入名人！」～購入方法と支払い方法を知ろう！！～
 4 本時の授業

(1) 目標

- ・店舗販売と無店舗販売それぞれの特徴を理解する。
- ・即時払い、前払い、後払いの特徴がわかる。

(2) 授業の取り組み

消費生活のしくみ、商品購入の方法について学習した上で、購入方法や支払い方法について考え、意見をグループで出し合い、問題点について考えさせていきたい。

(3) 流れ

学習内容と学習活動	指導上の留意点等
<p>①本時の課題と流れを確認する。</p>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">購入方法と支払い方法を知ろう！</div>	
<p>②基礎の課題 ○色々な購入方法や支払い方法を上げて、ワークシートに書き出す（個人）。</p> <p>○書き出したものを班で共有し、1つの購入方法と支払い方法についての利点・問題点を班で話し合う。</p> <p>○各班の話し合った意見を司会が発表する。</p>	<p>・意見が出ない生徒には、文具などの購入品などを上げて、考えさせる。</p> <p>・各班机間巡視し、意見が出ない班については具体的に例を出して、良かったことや困ったことなどを思い出させる。</p>
<p>③ジャンプの課題</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 「自転車を購入することになりました。」 あなたが選ぶ購入方法と支払い方法を何ですか？ どうして選んだのか、理由を記入する。 </div> <p>○班の中で、共有して代表を決めて、発表する。</p>	<p>・教科書や資料集などを参考にすることを伝える。</p>
<p>④まとめ ○本時の振り返りを行う。 ○次回の学習内容について伝える。</p>	<p>・契約と消費生活のトラブルについて学習することを伝える。</p>