

■研修 ()科 ヒット授業開発！
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(家庭) 科のヒット授業案

教科名 技術・家庭科 (家庭分野)

単元・題材名 3編わたしたちの成長と家族・地域

授業のねらい・目標

体験を通して幼児の身体の特徴を考える

(大まかな流れ)

- * 誤飲チェッカーを使用し、幼児の周囲に置いておいて幼児が誤飲しそうなものを考える。
 - ・各班に誤飲チェッカーを配付。
 - ・幼児の口の大きさが中学生よりはるかに小さいことを実感させる。
 - ・筆箱の中の物で誤飲チェッカーを通る物は口に入ることを知り、案外大きな物まで口の中に入ることを実感させる。
 - ・班で意見を出し合い、ホワイトボードに記入し黒板に貼る。
- * チャイルドビジョンをつけ、幼児体験をする。
 - ・チャイルドビジョンを組み立てる。
 - ・教室に貼った幼児と背比べをし、幼児と同じ身長になりゴミ箱にゴミを捨てに来る。
 - ・友達とあっち向いてホイや消しゴムキャッチボールを試してみる。
- * 振り返り
 - ・プリント記入をする。

この授業の見どころ (学び合いをどう生かすかなど)

- * 誤飲チェッカーを使用し、幼児が誤飲しそうな物を考える。
- * チャイルドビジョン作成時に、作り方が分からない人が周囲の力を借りながら完成させる。

授業を担当する人

本郷 ひとみ