

■研修 (数学) 科 ヒット授業開発！
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(数学) 科のヒット授業案

教科名 数学

単元・題材名 文字と式

授業のねらい・目標

- ・具体的な数量を、文字を使った式で表すことができる。
- ・文字を用いて表された式がどのような数量を表しているかを考え表現することができる。

(大まかな流れ)

【基礎の課題】

文章中にある具体的な数量を、文字式を用いてどのように表すか考える。

《例》

問

時速 40km で a 時間車を運転した時の道のりはどのように表すことができるか。

答え 40a km

【ジャンプの課題】

文字を用いて表された式がどのような数量を表しているか考える。

《例》

問

$1.08(x+3y)$

答え x 円のものを一つと y 円のものを三つ買った時の消費税を含めた代金 等

この授業の見どころ (学び合いをどう生かすかなど)

基礎の課題とジャンプの課題では正反対の思考になる。基礎の課題では一つの答えしか望めないのに対し、ジャンプの課題では同じ式からでも様々な表現方法が存在するため、班をつくり、一人ひとりの考えを持ちながらも、班の中でのより良い考えなどを話し合う機会を設けたい。

授業を担当する人

丘澤 慎之介