

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(数学) 科のヒット授業案

教科名 数学

単元・題材名 垂直二等分線

授業のねらい・目標

垂直二等分線の作図の方法を理解し、その作図ができる。

垂直二等分線の性質を理解する。

(大まかな流れ)

【基礎の課題】

- ・点A, Bを中心として、それぞれ等しい半円を書く。その交点をC, Dとし、その2点を通る直線を書く。
- ・直線CDが線分ABの垂直二等分線であることを確認する。
- ・作図によって求めた直線を元に、垂直二等分線の性質を確認する。

【ジャンプの課題】

- ・ $\triangle ABC$ の3つの頂点を通る円を作図する。
- ・その作図で、3つの頂点を通る円を描くことができる理由の説明を考える。

この授業の見どころ (学び合いをどう生かすかなど)

ジャンプの課題で、様々な作図方法を試すうちに、3つの頂点を通る作図ができる。しかし、なぜその作図でできたのかがわからない生徒が出てくると予想される。学び合いの中で、その作図でなぜできるのかを考えることで、垂直二等分線の性質や、作図の良さに気づかせたい。

授業を担当する人

木部 岳詩