

■研修 ( 数学 ) 科 ヒット授業開発！  
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

## ( 数 学 ) 科のヒット授業案

教科名 数学

単元・題材名 標本調査

授業のねらい・目標

母集団から標本を取り出し、その傾向を調べることで、母集団の傾向を読み取る能力を培う。

(大まかな流れ)

① 本時の課題と流れの確認

標本調査で調べたことが本当に母集団の推測になっているのか、たしかめよう。

② 基礎の課題

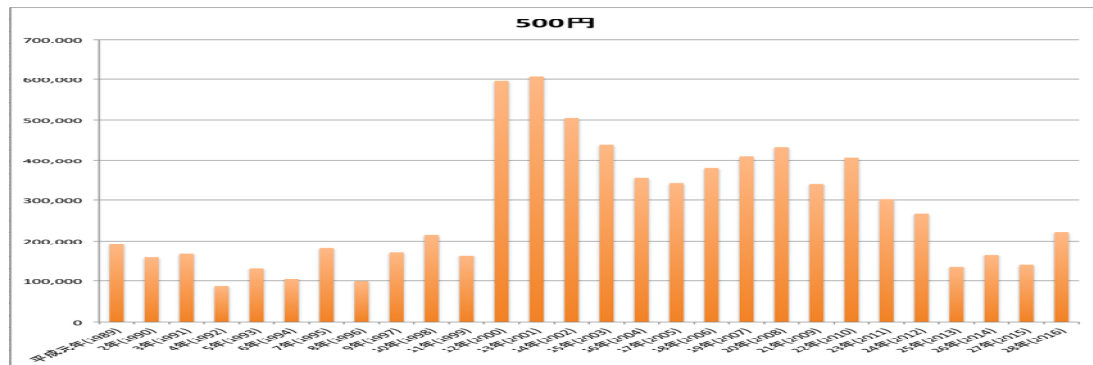
標本調査で500円硬貨の発行の様子を調べよう

何年に発行されているかカウントする。

エクセルを使って提示する

③ ジャンプの課題

平成29年までの500円硬貨の総発行枚数は？ →9,368,643千枚



標本調査が調査方法として有効かどうかを検討しよう

④ ふりかえり

取り出した一部で調べてわかったことが正しい？→あくまでも推測・推定である

この授業の見どころ（学び合いをどう生かすかなど）

3年生2名でおこなった授業である。コンピュータを使うなどの操作活動を取り入れ、標本調査と全数調査のデータから意見を交わし、数が多いものは標本調査でおおよその傾向がつかめることがわかった。「他の硬貨のときはどうなんだろう？」「消費税は関係あるのかな？」「イコカとか持ってたなら小銭いらないから減ってる？」などいろいろ広がる部分もあった。

授業を担当する人

東 喜久子