

■研修 ( 国語 ) 科 ヒット授業開発!  
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

## ( 国語 ) 科のヒット授業案

教科名 国語科

単元・題材名

自分版「徒然草」を書こう「仁和寺にある法師—「徒然草」から」

授業のねらい・目標

法師の勘違いの原因を見つけよう

(大まかな流れ)

〈基礎の課題〉

法師の勘違いの内容が分かる表現を本文中から抜き出して、  
現代語で勘違いの内容をまとめる。

〈ジャンプの課題〉

本文中から法師の勘違いの原因を見つけて抜き出し、  
どうすれば勘違いせずにすんだのかを考える。

この授業の見どころ (学び合いをどう生かすかなど)

・登場人物である法師の勘違いの原因を探す活動を通して主体的に本文内容の読み取りを行わせることができるところ。  
・勘違いの原因と解決策を考える過程で、自分たちにも同じような経験があることがわかったり、人によって解決策が違うことがわかったりして本文内容と自身の生活を結びつけた話し合いに発展するところ。

授業を担当する人

中西 昭博