

「 英語科 」 授業のデザイン

授業者：橋本 由美子

- 1 日 時 平成31年1月24日（木）5校時
- 2 学 級 3年1組
- 3 題 材（単元） Pink Shirt for Peaceful Schools
- 4 本時の授業

- (1) 目標
- ① ピンクシャツデーがなぜできたかを読み取り、理解する。
 - ② 世界のいじめ防止の取り組みを知り、自分のできることを英語で表す。

(2) 授業の取り組み

- ・カナダの学校で、1人の男の子がピンクのシャツを着てきたことでいじめに遭う。彼の友達たちが、どのような行動をとっていじめをなくしたかを読む。
- ・いじめ防止のためにレコーディングされた”True Colors’を聞き、共感できる歌詞を使って、自分の思いを英語で表現する。

(3) 流れ

学習内容と学習活動	指導上の留意点等
<p>①本時の課題と流れを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%; text-align: center;">ピンクシャツデーがなぜできたのかを読み取ろう。</div> <p>②基礎の課題 「Pink Shirt for Peaceful Schools」を読む。</p> <ul style="list-style-type: none">・グループで内容を読み取り、問題に取り組む。 <p>③ジャンプの課題 「True Colors」共感した歌詞を使って、英文を作る。</p> <ul style="list-style-type: none">・映像に出てくるフリップボードの英語をヒントに、自分がいじめ防止のためにできることを英文であらわす。 <p>④まとめ</p> <ul style="list-style-type: none">・グループ内でできた英文を発表する。	<ul style="list-style-type: none">・関係代名詞や、接続詞など3年生で学習する内容は終わっている。英文の中でそれらが使われているところに注意させたい。・難易度が高い英文であるが、グループで取り組むことによって、学びを深めたい。・この曲は Artists Against Bulling（いじめに反対するアーティスト）が歌っていることを伝える。・例文を紹介することによって、簡単な英語でもいいので伝えたい気持ちを持たせたい。