

■研修 (保健体育) 科 ヒット授業開発!
学び合いを生かす授業案を検討しよう

鈴木 久嗣

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(保健体育) 科のヒット授業案

教科名 保健体育

単元・題材名 体づくり運動～なわとび検定に挑戦しよう～

授業のねらい・目標

小学校時代から慣れ親しんだ生徒が多いこの教材で楽しみながら、巧みな動きを培うと共に持久力を高める運動に挑戦する
相互に検定活動を行うことで声をかけ合って取り組む

(大まかな流れ)

〈導入〉

あいさつ、栗中ストレッチ、5分間のなわとび練習(個人)

〈課題1(基礎の課題)〉

両足跳び(前・後)及び、かけ足跳び(前・後)の持久跳びに挑戦する

〈課題2(ジャンプの課題)〉

二重跳び(前) 3分間チャレンジ

☆最高跳躍回数と合計跳躍回数に挑む

この授業の見どころ(学び合いをどう生かすかなど)

相互に記録をチェックして検定作業をするという作業的内容であるが、声をかけ合ったり、上手な跳躍を見たり、賞賛するときには拍手をしたりという風土ができあがる

授業を担当する人

鈴木 久嗣 梅原 沙織