

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

## ( 数学 ) 科のヒット授業案

教科名 数学科

単元・題材名 5章 三角形と四角形  
 平行四辺形になるための条件

授業のねらい・目標

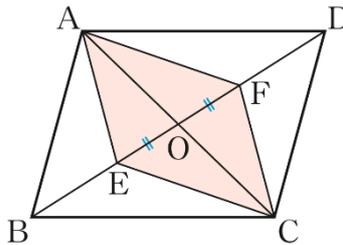
平行四辺形になるための条件を使って，図形のいろいろな性質を証明する。

(大まかな流れ)

【導入】平行四辺形になるための条件を確認する。

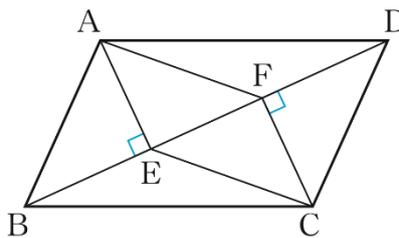
【基礎の課題】

平行四辺形  $ABCD$  の対角線の交点を  $O$  とし，対角線  $BD$  上に， $OE=OF$  となるように 2 点  $E, F$  をとれば，四角形  $AECF$  は平行四辺形になります。このことを証明しなさい。



【発展の課題】

平行四辺形  $ABCD$  の頂点  $A, C$  から対角線  $BD$  に垂線をひき，対角線との交点をそれぞれ  $E, F$  とすれば，四角形  $AECF$  は平行四辺形になります。このことを証明しなさい。



この授業の見どころ（学び合いをどう生かすかなど）

これまでに平行四辺形の性質や平行四辺形になるための条件を様々な方法で証明してきました。証明方法がいくつも考えられる問題なので，班ごとにどのように結論を導き出すか考えさせたい。

授業を担当する人

阿部 泰治