

■研修 (社会)科 ヒット授業開発!
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(社会) 科のヒット授業案

教科名 社会 (歴史)

単元・題材名 歴史上の人物について

授業のねらい・目標

- ・ 縄文～平成までの時代名をしっかり覚える。
- ・ 歴史人物かるたを使って、人物名とできごとを理解する。

(大まかな流れ)

<基礎の課題>

- ① 縄文～平成までの時代名が書いてあるカードを使い、順番に黒板に貼っていく。
(グループ)
- ② 時代名を声に出して読んで覚える。(個人)
- ③ 平成～縄文時代まで、逆からも時代名が言えるようにする。(個人)

<ジャンプの課題>

- ④ 歴史人物かるたの人物画を見て、知っている人物を見つける。(個人)
- ⑤ 読み札を聞いて、人物画のかるたを取る。取ったかるたを時代別に黒板に貼っていく。(グループ)
- ⑥ 黒板に貼った人物画のかるたを見て、何時代にはどんな人物がいたかを知る。
(個人)

この授業の見どころ (学び合いをどう生かすかなど)

- ・ それぞれの持っているカードを使い、知っている生徒がヒントを出し合い、正解に導いていくようにしたい。

授業を担当する人

栗田 久美子