

■研修 (国語)科 ヒット授業開発!
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(国語)科のヒット授業案

教科名 国語科

単元・題材名 字のない葉書 向田 邦子

授業のねらい・目標

妹の疎開をめぐる家族の様子から、言葉では描かれていない父の心情を考える。

(大まかな流れ)

<導入>

- ・前半部で読み取った、「私(筆者)」から見た父の人物像を振り返る。
- ・本時のめあてを提示し、後半部から父の心情を考えることを確認する。

<課題1(基礎の課題)>

- ・妹の疎開に関して描かれた後半部を読み、家族の様子をプリントにまとめる。
→班に分かれて後半部を読み返し、「父・母・下の妹・弟・私」の行動に関する描写を、
時間の変化にそって書き出す。

<課題2(ジャンプの課題)>

- ・父と周りの家族の様子から、言葉では描かれていない父の心情を考える。
→妹の疎開前に「葉書に宛名を書く」という行動が描かれて以降、妹が疎開から帰って
くる日まで父に関する描写がないことに気づかせる。
妹が疎開するとき、疎開している間、疎開から帰ってくる時の三つの場面における
父の心情を、文章中の家族の様子などをもとに班で考え、交流する。

<まとめ>

- ・父に関する直接的な描写がなくとも、父の娘に対する愛情が読み取れることを振り返る。

この授業の見どころ(学び合いをどう生かすかなど)

- ・基礎の課題では、班で文章を読み返し、文章中から書き抜いていく活動を通じて、全員が文章をじっくり読み味わえる。
- ・ジャンプの課題では、言葉では書かれていない「父の心情」を文章から考えさせることで、自分の考えを持ったうえで班の仲間と交流し、考えを深められる。

授業を担当する人

石田 絵美