

「国語科」 授業のデザイン

授業日時	平成28年6月9日(木) 5校時 2年4組		
授業者	石田 絵美	授業場所	2年4組教室
単元・題材名	言葉1 類義語・対義語・多義語		
<p>導入</p> <ul style="list-style-type: none">・一問一答形式で、身近にある類義語や対義語について振り返る。→言葉同士には関係があることに気づく。 <p>課題1(基礎の課題)</p> <ul style="list-style-type: none">・班ごとに、カードに書かれた語を類義語または対義語の関係で結び、類義語のグループと対義語のグループのそれぞれにおける共通点や相違点を考える。・黒板に意見を書き出し、全体で交流する。→類義語と対義語の特徴についてとらえる。 <p>課題2(ジャンプの課題)</p> <ul style="list-style-type: none">・類義語である二語を文中で用いる際に、どちらの語を使っても構わない場合と、どちらかの語しか使えない場合があるのはなぜか、班で考える。・黒板に意見を書き出し、全体で交流する。 <p>まとめ</p> <ul style="list-style-type: none">・教科書を用いて本時の学習を振り返る。・本時で登場した「高い」が多義語であることに触れ、次時の学習へつなげる。 <p>☆「学び合い」をどこでどう生かしていくか</p> <ul style="list-style-type: none">・基礎の課題では、一班に一セットずつカードを配ることで、班で手を動かしながら考え、学びを深められるようにしたい。・ジャンプの課題では、班で話し合いながら、一人ひとりの持つ知識を生かしてさまざまな例を出せるようにする。			