

● 思考力・判断力・表現力の育成

● 自尊感情・自己有用感の育成

### 家庭との連携・協力

- ◆ 計画的な家庭学習(宿題)の充実
- ◆ 学習環境の整備・調整

### 学習支援

- ◆ 個に応じたきめ細かな対応
- ◆ 補充・質問教室の実施

### 【国語】

- 「話すこと・聞くこと」
- 選択式問題<ヒント⇒正答>
- 漢字の書き取り
- 言語に関する基本的な知識
- 国語への興味・関心

( □ : 強み ■ : 弱み )

### 【数学】

- 「図形」
- 選択式問題<ヒント⇒正答>
- 記述式問題
- 基礎的な計算問題
- 記述式問題の無解答率
- 数学への興味・関心

( □ : 強み ■ : 弱み )

基礎学力の定着  
・ 学力向上

### 共通課題

- ◆ 支援を要する生徒の学びを深める“学び合い”学習の質的向上・授業改善
- ◆ 発表・話し合いを支えるコミュニケーション能力の育成・支持的風土の醸成
- ◆ 教育のユニバーサルデザインの推進(授業でのめあての提示・振り返り活動)

## 校内研究の充実

### ◆ “学び合い”学習の実践

～ 「対話」と「協同の学び」を軸とした学校づくり ～

- ・ 授業研究(年間3回)・研修会・公開授業(年間一人1回)の実施
- ・ 「学び合い学習」先進校視察

### 平成29年度 「学習状況調査」から診える本校生徒の状況

### 【成果】

- 授業における「生徒間での話し合い活動」や「自分の考えを発表する機会」の時間確保
- 毎授業での「ねらい・めあて」の提示
- 読書好き

### 【課題】

- 話し合い活動での聞く姿勢・伝える工夫の未定着
- 日常生活への「学び合う」姿勢の広がり
- 毎授業での学習内容の「振り返り活動」

## 全校一斉朝読書の推進 [月～金 8:25～8:35]

◆ 生きる力の育成

◆ 心落ち着かせ学習に臨む姿勢づくり