

# 平成29年度 第4回校内研 「保体科」 授業のデザイン

授業者：本田沙織  
鈴木久嗣

1 日時 平成30年 1月 25日 (木) 第3時間目

2 学級 1年1組

3 題材(単元) フォークダンス

4 本時の授業

(1) 目標

踊り方の特徴をとらえ、音楽に合わせて特徴的なステップや動きと組み方で踊ることが出来るようにする。

(2) 流れ

生徒の学習活動と主な意識の流れ	支援(◇)と見取りの姿(◎)
<p>① 本時の課題と流れを確認する。</p>	
<p>国の踊りの特徴をとらえ、音楽に合わせて踊ろう。</p>	
<p>② 基礎の課題 「ジェンカ」の説明 「ジェンカ」を踊る。 踊る人を増やす。</p>	<p>◇音楽や雰囲気に合わせて動いてみる。 ◎始めは1人でだんだん増えていくので列になる楽しさがある。</p>
<p>③ ジャンプの課題 「マイムマイム」の説明 「マイムマイム」を踊る。</p>	<p>◇円で行うので、できなくても音楽や雰囲気に合わせて動いてみる。</p>
<p>④ まとめ いろいろな国の伝統的なことが理解して踊ることができたを確認する。 次回の説明をする。</p>	

(3) 「学び合い」をどこでどう生かし深めていくか

ダンスと言えば、テレビで見るように過激に動かなければいけないと思う生徒が多い。しかし、フォークダンスはその国の特徴的なステップなどがあり、簡単なものもあり、覚えやすいところがある。自分で踊ってみたり、人の動きを見てすぐに真似できるところが良い。教え合ったりアドバイスをおくり合うことができみんなで踊れるようになる。