平成２９年度　第４回校内研

# 「社会科」　授業のデザイン

授業者：河村 泰和

１　日　時　　平成３０年　１月　２５日（木）　第５時間目
２　学　級　　１年５組
３　題　材（単元）産業の発達と民衆の生活
４　本時の授業
（１）目標　　室町時代に産業が急速に発展する理由と人々の生活の変化を理解する。

（２）流れ

| 生徒の学習活動と主な意識の流れ | 支援（◇）と見取りの姿（◎） |
|---|---|
| ① 本時の課題と流れを確認する。 | |
| 室町時代、人々のくらしはどのように変化していったのでしょうか。 | |
| ② 基礎の課題<br>・農業や手工業の発展に伴う商品の増加を教科書の本文や資料を参考にまとめる。また、班内で発表し、内容を確認する。<br>・なぜ、人々が産業を発展させることができたのか考え、班内で発表する。 | ◇ 机間巡視を通じて声かけをする。<br>◎ 教科書を参考にノートまとめに取り組み、発表できているか。 |
| ③ ジャンプの課題<br>・商業でより多くの利益を上げる方法を教科書の本文や資料を参考にまとめる。また、班内で発表し、内容を確認する。<br>・農業でより多くの利益を上げる方法を教科書の本文や資料を参考にまとめる。また、班内で発表し、内容を確認する。 | ◇ 机間巡視を通じて声かけをする。<br>◎ 教科書を参考にノートまとめに取り組み、発表できているか。 |
| ④ まとめ<br>室町時代の産業がどのように発達したのか、人々の生活がどのように変化したのか、確認する。 | |

（３）「学び合い」をどこでどう生かし深めていくか

・資料の内容をしっかりと調べ、理解しようとしているか。
・しっかりと班内での話し合いに参加しているか。

～　公開授業　５校時（社会科）～