

平成29年度 第4回校内研 「英語科」 授業のデザイン

授業者：杉谷 なる実

- 1 日時 平成30年 1月 25日 (木) 第3時間目
 2 学級 1年5組
 3 題材(単元) Daily Scene 6 ちょっとお願い (1/2)
 4 本時の授業

(1) 目標

身近な人に許可を求める表現や、依頼をする表現の使い方を理解する。

(2) 流れ

生徒の学習活動と主な意識の流れ	支援 (◇) と見取りの姿 (◎)
① 英語であいさつをする。 ② “Yesterday Once More”を歌う。 ③ 本時の課題と流れを確認する。	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 「～してもよいですか」「～してくれますか」とお願いする表現を学ぼう！ </div>	
④基礎の課題 STEP 1 〈基本表現を練習する。〉 ・基本表現を確認する。 ・ワークシートの問題を練習する。 STEP 2 モデル対話を練習する。 ・新出単語の確認 ・対話内容の確認 ・音読練習 ⑤ ジャンプの課題 (グループ活動) ・ワークシート裏面の問題を解く。 ⑥まとめ 復習プリント	◇前回までに学習した can の使い方を思い出させる。 ◎文法や綴りの誤りなく書けているか。 ◇臨場感があるように、気持ちをこめながら読む。 ◎正しい発音で読めているか。 ◎Can I~? / Can you~?の区別ができているか。 ◇生徒間の学び合いを促進するために、助言は控えて机間巡視をする。

(3) 「学び合い」をどこでどう生かし深めていくか

ワークシートの課題の際、極力助言は控えてグループ内で教え合うようにする。意見を交流させたり友だちの考えを聞いて、お願いする表現の理解を深めさせたい。