

「 英語科 」 授業のデザイン

授業者：田中やよい

- 1 日 時 平成30年1月25日（木）6校時
- 2 学 級 1年 5組
- 3 題 材（単元）Daily Scene 6 ちょっとお願い
- 4 本時の授業

(1) 目標

許可を求めたり、依頼したりする表現が理解できる。

(2) 授業の取り組み

ふだんから、基礎の課題で自信をつけて、ジャンプ課題に取り組みせることを意識している。できたときの喜びがさらに自信をつけているようで、難易度の高いものに取り組みたいと思っている生徒が多い。

授業の最初の歌は、英語の気分を盛り上げ、どの生徒も全員が参加できる取り組みとして続けている。

本時の基礎の課題として、Can I / Can you ~?を組み合わせて文を完成させることで、基本的な理解ができているかを確認する。ジャンプの課題では、単文で理解していたターゲット文法を、長文の中で全体を考えた理解ができるかどうかには挑戦させる。

学び合い学習をしていく中で、「ふと疑問が浮かんだときに、気軽に聞くことができる関係づくり」「課題を共有しているときの仲間のつぶやきからヒントを得て、自分の学びにつなげられる」、そんな学びの集団になっていくように支援していきたい。

(3) 流れ

学習内容と学習活動	指導上の留意点等
①本時の課題を確認する。	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">「お願いします」表現を読み取ろう。</div>	
②基礎の課題 ・ Can I / Can you を文頭につけ、意味が通るように英文を完成させる。	・ ターゲット文法の理解を確認する。 ・ ペアやグループ活動ができているか。
③ジャンプの課題 ・ “Can you make me a cambric shirt” (マザーグース) を読み取る。	・ ターゲット文法に注目させる。 ・ 一文だけの意味ではなく、全体の中での意味を取らせる。
④まとめ ・ ふり返り	・ 感想や他から学んだことを確認する。