

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

## ( 数学 ) 科のヒット授業案

教科名 数学科

単元・題材名

「4章 平行と合同」 さまざまな図形の角の和を求めよう

授業のねらい・目標

- ・図形や角度の性質を用いて、さまざまな図形の角の和を求めることができる。【基礎】
- ・いろいろな角度から図形を見て、複数の求め方を考えることができる。【ジャンプ】

(大まかな流れ)

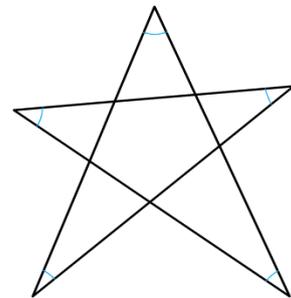
### 【基礎の課題】

右の図の星形五角形の5つの角の和を求めなさい。

4人班の形になり、課題に取り組む。

右の図形が描かれた紙に和を求める方法を1つ書き込む。

それを用いて、全体で共有する。



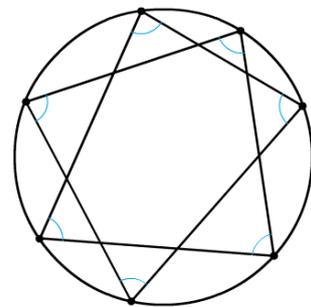
### 【ジャンプの課題】

右の図で印をつけた7つの角の和を求めなさい。

【基礎の課題】で使った性質や考え方を元にして考える。

先ほどと同じように、紙に和を求める方法を書き込む。

和を求める方法がなかなか出てこないことが予想されるが、わかったところまでを全体で共有し、考えを深めていく。



この授業の見どころ (学び合いをどう生かすかなど)

【基礎の課題】では、今までの既習内容を用いて考えていく。その際に習った性質などを確認するために4人での学び合いを活用する。

【ジャンプの課題】では、【基礎の課題】で用いた方法をさらに発展させて考えていく。1人では解決できない課題に対して、学び合いを活用し取り組んでいく。

授業を担当する人

白井 貴晃