

■研修 (国語)科 ヒット授業開発!  
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

## (国語)科のヒット授業案

教科名 国語

単元・題材名

説得力のある文章を書こう

授業のねらい・目標

論理の展開や表現の仕方を工夫しながら、説得力のある文章を書こう。

(大まかな流れ)

〈 導入 〉

- ・本時の課題と流れを確認する。
- ・説得力のある文章になるポイントを確認する。

〈 課題1 (基礎の課題) 〉

- ・前時に書いた構成メモを見ながら、「私がおすすめるお菓子」という題で、150字程度の作文を書く。

〈 課題2 (ジャンプの課題) 〉

- ・それぞれが書いた文章を班で読み合い、作文のどのような表現に説得力があったのかまた、より説得力のある文章にするために改善点があるとすれば、どうしたらいいのかを考え、交流する。

〈 まとめ 〉

- ・班で出た意見から学んだことや自分の作文に生かしたい表現を考え、今日の授業を振り返る。

この授業の見どころ(学び合いをどう生かすかなど)

- ・書き上げた作文を班で読み合うときに説得力があると感じた表現やより説得力のある文章にするためにどうすればいいのかを伝え合うことで、作文を読み込むことができる。交流の後、友達の意見を参考にして自分の作文についても振り返れるところ。

授業を担当する人

川畑 静香