

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(数学) 科のヒット授業案

教科名 数学

単元・題材名 比例と反比例 座標

授業のねらい・目標

ともなって変わる2つの数量の関係を見る上で、グラフ化することが必要となる。そのグラフをかくには、座標が正確に読み書きできなければならない。そこで、楽しみながら座標が取れるようにすることで、数学が苦手な子どもでも自分の力で取り組むことができ、少しでも達成感を味わわせたい。

(大まかな流れ)

- ①新聞のテレビ欄を使って、「どのチャンネル」の「〇時」の番組を聞き合う。(2人ペア)
- ②座標の読み方、書き方を確認する。(学級全体)
- ③プリントで練習する。(個人)
座標平面に座標をとり、順に結ぶとキリンとゾウの形ができる。
- ④わかりにくい座標を聞き合う。(グループ)
- ⑤間違いやすい座標を確認する。(学級全体)

この授業の見どころ(学び合いをどう生かすかなど)

- ・個人で取り組む課題で、意欲的に取り組んでいるか。
- ・わからないところを班員に聞いているか。
- ・説明する中で、自分の考えを他人に理解してもらうための努力をしているか。

授業を担当する人

山口 真里奈