

■研修 () 科 ヒット授業開発！
学び合いを生かす授業案を検討しよう

本郷ひとみ

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(家庭) 科のヒット授業案

教科名 技術家庭科

単元・題材名 衣生活の自立 ～衣服の素材を知ろう～

授業のねらい・目標

衣服は素材によって特徴があり、手入れの仕方も違う。今後の衣服購入を考えて、繊維の織り方に違いがあることと、法則性があることを分からせる。

(大まかな流れ)

※基礎の課題

- ・布の織り方には「平織」「綾織」「斜文織」がある。
「平織」「綾織」の織り方を実際に画用紙で織ることを通して法則性を見いだす。

※ジャンプの課題

- ・「斜文織」の織り方の法則をプリントで色分けすることにより、法則性を見いだす。
プリント内の5マス×5マスの方眼に、縦糸・横糸の色分けをし書くことでどんな法則で斜文織ができているかを考える。

この授業の見どころ (学び合いをどう生かすかなど)

- ・「平織」「綾織」を画用紙で作る際に、聞き合いながら作成する。
- ・教科書に載っていない「斜文織」には、見た目では分からない法則性がある。それを見いだす。

授業を担当する人

本郷 ひとみ