

平成29年度 第1回校内研

「英語科」 授業のデザイン

授業者：橋本 由美子

1 日時 平成29年 6月6日（火） 第5時間目

2 学級 2年 4組

3 題材（単元）Unit 2 A Trip the U.K. ⑤ Activity

4 本時の授業

- (1) 目標 ・ 搭乗案内や機内放送を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。
 ・ 夏休みの旅行計画を聞き、それについてたずねたり、伝えたりすることができる。

(2) 流れ

生徒の学習活動と主な意識の流れ	支援（◇）と見取りの姿（◎）
<p>① 本時の課題と流れを確認する。</p> <div style="border: 3px double black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> 夏休みの旅行計画を立てて、紹介しよう。 </div> <p>②基礎の課題 Activity 1 「搭乗案内や機内放送を聞こう」 教科書 P26 のリスニング STEP 1 搭乗案内を聞き取る。 STEP 2 対話を聞き、ポイントを聞き取る。 STEP 3 必要な情報を聞き取る。</p> <p>③ジャンプの課題 Activity 2 「夏休みの旅行計画を立てよう」 ・ P25 のコラムを復習する。 ・ 旅行パンフレットを見て、場所を決める。 ・ ワークシートに沿って、行動予定をたてる。 ・ ペアになり、例にならって予定表を紹介する。</p> <p>④まとめ 自分の予定表をもとに、まとまった英文で旅行計画を書く。</p>	<p>◇場面をイメージできるように、日本語で補足する。 ◇聞き取れた内容（5W1H）をメモさせる。</p> <p>◇予定表に記入する語は、最初は日本語でもよい。「できるといいこと」を見つけ、作成の意欲を高める。 ◇インタビューするときは、顔を上げて行わせる。メモに気を取られすぎないようにする。 ◎学びあいの中で、他の人の計画を参考にしながら、自分の計画表を完成させたい。</p>

(3) 「学び合い」をどこでどう生かし深めていくか

英語の苦手な生徒は、計画表を書くことが難しいと思う。しかし、実際の旅行パンフレットを見て、学びあいの中で、他の人がどんな計画を立てるかなどの意見を交流させて意欲を高めたい。