

平成29年度 第1回校内研

「英語科」

授業のデザイン

授業者：飯田 美郷

1 日時 平成29年 6月6日(火) 第2時間目

2 学級 2年 3組

3 題材(単元) Unit 2 A Trip to the U.K.

4 本時の授業

- (1) 目標
- ・搭乗案内や機内放送を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。
 - ・夏休みの旅行計画を書き、それについてたずねたり、伝えたりすることができる。

(2) 流れ

生徒の学習活動と主な意識の流れ	支援(◇)と見取りの姿(◎)
<p>① 本時の課題と流れを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%; text-align: center;">夏休みの予定を伝えよう。</div> <p>② 基礎の課題 Activity 1 海外旅行 搭乗案内や機内放送を聞き、キーワードを聞き取る練習をする。</p> <p>解説を聞き、答え合わせをする。キーワードを確認する。</p> <p>③ ジャンプの課題 Activity 2 夏休みの旅行計画 教師のモデルを参考に、夏休みの旅行計画を作る。 班で、それぞれの旅行計画を紹介し合う。 班員の発表を聞くときにはメモをとる。</p> <p>④ まとめ 未来を表す表現を確認する。</p>	<p>◇生徒の反応を見て、必要ならば何度か放送したり、ヒントを出したりする。 キーワードを聞き取らせる。</p> <p>◇困難を感じている生徒に、声をかける。 ◎既習の表現や単語を用いて、自分の思いを表現することができる。 ◎教師のモデルや班員の発表を聞いて、理解しようとしている。</p>

(3) 「学び合い」をどこでどう生かし深めていくか

旅行計画を作るときや紹介し合うときに、学び合いを取り入れる。班員の発表を聞くことで、困難を感じている生徒は表現を確認することができる。まねることから始め、表現の幅を増やしていくように支援する。

また、自分の思いを英語で表現し、それが相手に伝わることで達成感を感じられるようにつなげたい。