



# 第4回校内研究会

平成29年1月26日(木)

■研究テーマ「“学び合い”から生きる力を育む教室づくり」

## <本日のねらい>

- ① 「生徒に考えさせる, 気付かせる」ために, 教師の役割 (聴く, つなぐ, もどす) のあり方を探る。
- ② 授業の工夫改善に努める。
  - ・教師の言葉を減らす。声のトーンを下げ授業のテンションを落とす。
  - ・教室を活性化させる課題の設定。
  - ・実物を持ち込む。
  - ・適切な作業を取り入れる。
  - ・視聴覚機器 (テレビ) 等の活用。 など

### ●平成27年度の課題●

- ・教師がしゃべりすぎている。もっと言葉を減らすことが必要。
- ・講義形式の授業に終始せず, 生徒同士の話し合いを増やすこと。
- ・グループ学習の生かし方, 課題の与え方, 学習の考え方など。学びの質を変えていく。
- ・ユニバーサルデザインを意識する



## <授業を見るポイント>特定のグループに着目して観察してください。

- ① 生徒がどう言葉をつなぎ合い, どこで学んでいたか, いなかったか
- ② 教師はどのような働きかけ・工夫をしたか

## ■日 程

- ① 8:35 ~ 9:25
- ② 9:35 ~ 10:25
- ③ 10:35 ~ 11:25
- ④ 11:35 ~ 12:25
- ⑤ 13:05 ~ 13:55

### 公開授業 (1年所属教師全員)

| 校時 | 学 級    | 教 科         | 授業者              | 単 元 名                | 場 所            |
|----|--------|-------------|------------------|----------------------|----------------|
| 1  | 1-4, 5 | 保健体育        | 梅原 沙織<br>小原 逸平   | 柔道                   | 武道場            |
| 3  | 1-4    | 数学          | 丘澤 慎之介           | 立体の体積                | 1-4 教室         |
| 3  | 9組     | 数学          | 東 喜久子            | 投影図                  | 9組教室           |
| 5  | 1-1    | 理科          | 原 晶 鷹            | 浮力                   | 第3理科室          |
| 5  | 1-2    | 国語          | 濱崎 由美            | 少年の日の思い出             | 1-2 教室         |
| 5  | 1-3    | 技術          | 坂野 篤史            | 材料と加工に関する技術: 木材による製作 | 木工室            |
| 5  | 1-4    | 社会          | 西本 仰             | 歴史「戦国大名の登場と城下町」      | 1-4 教室         |
| 5  | 1-5    | 英語<br>(少人数) | 橋本 由美子<br>杉谷 なる実 | Presentation2 1日の生活  | 1-5 教室<br>英語教室 |

14:00 ~ 帰りの会 (全学年), 下校, 部活動なし

14:20 ~ 6校時 1-2 教科: 数 学 単元名: 「空間図形 立体の体積」  
授業者: 白井 貴晃 場 所: 視聴覚室

15:10 6校時終了, 下校

15:25 ~ 全体研修会 (於: 視聴覚室)

- ・挨拶 5分 15:25 ~ 15:30
  - ・公開授業研究協議 40分 15:30 ~ 16:10
  - ・指導講話 40分 16:10 ~ 16:50
- 愛知文教大学人文学部 講師・倉知雪春先生
- ・謝辞・挨拶

■役割分担 司会 (丘澤) 記録 (渡邊) ビデオ (石川) ★ヒット授業案は2年担当