

平成28年度 第3回校内研 「社会科」 授業のデザイン

授業者：西本 仰

- 1 日時 平成29年 1月26日（木） 第5時間目
- 2 学級 1年 4組
- 3 題材（単元）戦国大名の登場と城下町
- 4 本時の授業

（1）目標 滋賀県を含めた主な戦国大名に関心を持ち、その領国支配の特色について考える。

（2）流れ

生徒の学習活動と主な意識の流れ	支援（◇）と見取りの姿（◎）
<p>① 本時の課題と流れを確認する。</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>戦国大名はどのように領国を支配し、力をつけていったのか？</p> </div> <p>②基礎の課題（10分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなが知っている有名な戦国大名の名前と、その領地について確認する。 ・資料集を参考に、滋賀県の戦国大名についても確認する。 ・戦国大名の種類について、「下剋上」という言葉の意味を含め、説明を聞く。 <p>③ジャンプの課題（20分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちが戦国大名なら、領地をうまく支配し、勢力を拡大していくために、どのような政策を行うかを考える。 ・各班3点にしぼり、なぜそれが重要と考えたかその理由についてもまとめる。 <p>④全体で意見を交流する。</p> <p>⑤まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな政策を行うことにより、戦国大名は大きな力を持ち成長したことを理解する。 （家臣や領民の支配強化（分国法）、農作物の増産、商工業の発達、鉱産資源開発など） 	<p>◇机間巡視をして、声かけをする。 ◎教科書や資料集を参考にして、ワークシートに取り組んでいるか。</p> <p>◇家臣・領民の支配や経済の発展などの観点を示しながら考えさせる。 ◎グループで十分に話し合った意見となっているか。</p>

（3）「学び合い」をどこでどう生かし深めていくか

- ・戦国大名については、歴史学習の中でも最も生徒たちが興味を持っている分野である。戦国大名が領国支配を固め、勢力を拡大していくための工夫や努力を意見交流をしながら考えることで一層の興味を引き出したい。