

平成28年度 第4回校内研
「技術科」 授業のデザイン

授業者：坂野篤史

1 日時 平成29年1月26日（木） 第5時間目

2 学級 1年3組

3 題材（単元）材料と加工に関する技術 木材による製作 （13/17）

4 本時の授業

(1) 目標 製作品の表面を仕上げる方法を理解し、工具を適切に選択して正確に仕上げができる。
<生活や技術のについての知識・理解> <生活の技能>

(2) 流れ

生徒の学習活動と主な意識の流れ	支援（◇）と見取りの姿（◎）
<p>① 本時の課題と流れを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>本立ての表面を、ニス塗れるように仕上げる</p> </div>	<p>◎授業プリントが記入されているか</p>
<p>②基礎の課題</p> <p>なぜ本立て（木製品）にニスを塗るのか。</p> <p>③ジャンプの課題</p> <p>本立て（木製品）にニスをきれいに塗るためには、どのようなこと気をつけてやすりがけをすればよいか。</p> <p>④まとめ</p> <p>紙やすりを使って自分の作品を仕上げる</p>	<p>◎学び合いができているか ◇見本の作品を使い、ニスを塗った面とそうでない面を提示する。</p> <p>◎いろいろな観点から考えることができるか ◇仕上がりのイメージが捉えにくい場合は実際に仕上げた材料を観察させる。</p> <p>◎効率よく作業ができているか。 ◇木片などを使い紙やすりを補強する方法を知らせる</p>

(3) 「学び合い」をどこでどう生かし深めていくか

本立ての製作途中で作業中心であるため、授業前半に学び合いを使って考え、後半はそれを踏まえた作業が出来るようにし、また、作業中に互いにアドバイスできる雰囲気大切にしたい。