

平成28年度 第4回校内研
「英語科」 授業のデザイン

授業者：橋本 由美子

1 日時 平成29年 1月26日(木) 第5 時間目

2 学級 1年 5組 (少人数)

3 題材(単元) Presentation 2 一日の生活

4 本時の授業

(1) 目標 Unit 9までに学んだことを使って、3文以上で一日の生活について発表する。

(2) 流れ

生徒の学習活動と主な意識の流れ	支援(◇)と見取りの姿(◎)
<p>Warm Up 挨拶など簡単な会話をペアでする。</p> <p>① 本時の課題と流れを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>3文以上の英語で、一日の生活について書いて発表しよう！！</p> </div> <p>②基礎の課題(10分) 〈モデル文を理解しよう〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単語・連語の確認。 Listen and Repeat ・内容を理解する。 Listen and Repeat <p style="padding-left: 20px;">ペアで意味を確認、音読練習する。</p> <p>③ジャンプの課題(30分) 〈自分の一日の生活について書きましよう〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一日の生活について考え、文章にする。 ・正しく読めるように、音読練習する。 <p>〈発表して質問し合おう〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループで発表し、聞き取った内容を記録する。 ・質問する。 What time do you get up? What do you do after dinner? <p>④まとめ 世界の友達の一日について聞こう。</p>	<p>◇コミュニケーションがとれていないペアに声かけをする。</p> <p>◎わからないところをお互いに確認し、理解しようとしているか。</p> <p>◎自分のことを表現しようとしているか。</p> <p>◎他の人の良いところを取り入れようとしているか。</p> <p>◇モデル文を参考に、時間だけ変えることで自己表現になることを伝える。</p> <p>◎相手に伝えようと工夫してスピーチしているか。</p>

(3) 「学び合い」をどこでどう生かし深めていくか

ジャンプの課題で、自分の毎日していることを、英語で表現できる喜びを持たせたい。

質問し合うことで、より自己表現力を高めることができる。