

平成29年度 第3回校内研
「数学」 授業のデザイン

授業者：山口真里奈

- 1 日時 平成29年 10月 26日(木) 第2時間目
2 学級 7組
3 題材(単元) 正負の数
4 本時の授業

(1) 目標
正負の数を利用したすごろくを完成させる。

(2) 流れ

生徒の学習活動と主な意識の流れ	支援(◇)と見取りの姿(◎)
①本時の課題と流れを確認する。	◇黒板にカードを貼る。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 正負の数を利用したすごろくを完成させよう！ </div>	
②基礎の課題 前回の授業までに作成した数カード(円形)を模造紙に貼り付ける。 +担当、-担当に分かれて取り組む。	◇完成予想図を黒板に貼って、完成後のイメージを持たせる。 ◇自分の役割を決めさせ、やりきれるように声かけをする。
③ジャンプの課題 完成したすごろくを使って実際にゲームをする。ルールを理解し、正負の簡単な計算は暗算です。	◇ゲームをしながらルールを理解させる。 ◇暗算ができなければ、計算用紙を使う。
④まとめ 正負の数の足し算、引き算の計算の仕方を復習する。	

- (3) 「学び合い」をどこでどう生かし深めていくか
 ・正負の計算をゲームで楽しみながら学習する。相手が計算できなければヒントを出す。