

平成29年度 第3回校内研

「 英語科 」 授業のデザイン

授業者：瀬津美穂

- 1 日 時 平成29年 10月 26日 (木) 第5時間目
- 2 学 級 3年1組
- 3 題 材 (単元) Unit 5-2 Living with Robots -For or Against-
- 4 本時の授業

(1) 目標 疑問詞を使って、自分が何かを知っているなどと述べるができる。

(2) 流れ

生徒の学習活動と主な意識の流れ	支援 (◇) と見取りの姿 (◎)
<p>①本時の課題と流れを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;">疑問詞を使って(間接疑問文で)自分が知っていることを表現する</div> <p>②基礎の課題</p> <ul style="list-style-type: none">・本文の内容をワークシートで確認する。・間接疑問文の基本練習、ワークシートの練習問題に答える。 <p>③ジャンプの課題</p> <ul style="list-style-type: none">・教科書 p.73 の Speak 間接疑問文を含んだ質問と答えの英文を書く。 (Writing) <p>④まとめ</p> <ul style="list-style-type: none">・書いた英文を発表する。(Speaking)	<p>◇授業の板書を見直すよう助言する。 ◇構文 (疑問詞+主語+動詞) を復習させる。 ◇例の下線部が問いによって変化することを確認する。 ◎既習の表現や単語を用いて、知っていること,知らないことを表現することができる。</p> <p>◇例の下線部が質問によって変化することを確認する。 ◎教師のモデルや他の人の英文を参考にしながら、それぞれの答えを考えさせたい。</p>

(3) 「学び合い」をどこでどう生かし深めていくか

- ・英文を読んで、わからないところがあれば学び合いを通して解決する。
- ・英文を書く過程において、お互いに交流することでよりよい文章を作る。