

■研修 (社会) 科 ヒット授業開発！
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(社会) 科のヒット授業案

教科名 社会科

単元・題材名

大王の時代 「大和政権の発展」「古墳文化」

授業のねらい・目標

- ・ 紀元前1世紀～3世紀の日本のようすについての理解を深める。
- ・ 3世紀後半に現れる大和政権とその発展を古墳文化の特色から理解する。

(大まかな流れ)

- ・ <基礎の課題> (グループ)

前時の課題「ノートに中国の歴史書の内容から日本の当時のようすをまとめよう。」の内容をグループで確認する。

※ 家庭学習での課題であり、取り組み内容に大きな差が出ないように、重要な語句やその意味を互いに確認できるよう指示する。

- ・ 3世紀後半に出現する古墳、特に前方後円墳の成り立ちから、近畿地方に強力な勢力である大和政権が誕生していくようすを理解する。

※ DVD「大仙古墳」を視聴し、理解を深める。

- ・ <ジャンプの課題> (個人)

DVDの内容や教科書から、「古墳文化」についてノートにまとめる。

次時の内容についてのワークシートに取り組む。

→次時の初めにグループで確認する。

この授業の見どころ (学び合いをどう生かすかなど)

・ <基礎の課題>では、各自がまとめてきた内容をグループ内で発表し、交流することを通じて理解を深める。

・ <ジャンプの課題>では、内容をまとめる作業を通じて理解を深めるとともに、次時のグループでの学習への準備を進める。

授業を担当する人

河村 泰和