

■研修 (理)科 ヒット授業開発!
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(理)科のヒット授業案

教科名 理科

単元・題材名

1. 単元2「動物の生活と生物の進化」
 - 2章「生命を維持するはたらき」
 - 2「血液とその循環」

授業のねらい・目標

- ・視覚的に理解する。
- ・具体物を使って理解を深める。

(大まかな流れ)

(1) 目標

- ・メダカの尾びれの血管の中を血液が流れる様子を観察することができる。
- ・血液の成分を説明することができる。
- ・血管には太さが違うものがあり、それによって血液の流れる速さも違うことをに気づく。

(2) 準備物

グッピーなどの熱帯魚、メダカ、顕微鏡、スライドガラス、チャック付ビニール袋、

(3) 展開

- ① 約 4.5 リットルの赤い液体を見せる。自分も含めた、ヒトの体内の血液についてイメージする。赤い液体を実際量見せることで、視覚的にイメージさせる。
- ② 血液は体の中でどのような状態で存在するか考える。
- ③ 実験手順の説明と注意点、ポイントを説明する。
- ④ 熱帯魚の尾びれを顕微鏡で観察する。
- ⑤ ワークシートに実験結果をまとめる。実験結果の確認を行う。

この授業の見どころ (学び合いをどう生かすかなど)

- ・赤い液体を見て、人体に含まれている血液の量を視覚的にイメージすること。
- ・熱帯魚を使うことで、より興味がわくこと。
- ・実際の生き物を使うことで、注意点をしっかり聞き、命を大切にしようとする事。

授業を担当する人

芦田真由美