

■研修 (国語)科 ヒット授業開発!
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(国語)科のヒット授業案

教科名 国語

単元・題材名 4, つながりの中で 物語 「大人になれなかった弟たちに……」

授業のねらい・目標

- 場面の状況や登場人物の心情などを読み取り、作品を味わう。
 - ・「母」と「僕」の「悲しみ」を表した表現をとらえよう。

(大まかな流れ)

〈導入〉

- ・登場人物の心情を読み取るために、1学期の復習として3つの描写を復習する。
- ・作品のテーマ(悲しみ)をおさえ、4つの場面分けした、各場面ごとの表現を読み取るため、物語上の主要人物二人を確認する。

〈展開〉(グループ学習)

- ・班ごとに、場면을朗読。(朗読しながら、「悲しみ」を表した表現に線を引く。)
- ・「悲しみ」を表した表現を交流し、班の意見として発表用の紙に書いていく。
- ・各代表が選んだ理由などを交え、班の意見を発表・交流する。
- ・他とかぶっている意見に注目し、「悲しみ」を表した表現の深さや重要度について考える。
- ・考えを元に、物語の鍵になる表現を選び、共通の意見としてワークシートに記入する。

〈まとめ〉

- ・時代背景(戦時中の暮らし)をおさえながら、人物の心情を再度確認する。

この授業の見どころ(学び合いをどう生かすかなど)

- ・戦争について、様々な考え方や知識を交流し、自分の考えを述べているところ。
- ・班で協力し、登場人物になりきって「悲しみ」について考えを深めているところ。
- ・現在の平和な生活と比較し、必死に想像をふくらませながら作品理解に努めようとしている姿勢。

授業を担当する人

澤井 祐太