

学校教育目標

青山小中CS

～めざす子ども像のキーワード～

自らじっくりと考え、  
考えたことをもとに  
行動をおこす子どもの育成

- \* 主体性
- \* 自分で選択・判断 判断力
- \* 考え・高める \* 行動できる

重点目標  
～具体の子どもの姿～

- ◇人とのつながりを大切に行動できる子
- ◇自分も、友だちも大事に思って行動できる子
- ◇自分を高め、みんなのために行動できる子

「知」からのアプローチ

- ◇主体的に学ぶ
  - \* 定着を求める学び
  - \* 向上を求める学び
- ◇複数・多数で学ぶ
  - \* 多様性を求める学び
  - \* 深まりを求める学び
  - \* 創りあげる喜びを  
求める学び
- ◇ICTを活用した  
新しい時代の学習
  - \* 有効活用できる  
能力・モラルの学び
  - \* 意欲を高める学び
  - \* 広がりを求める学び

「徳」からのアプローチ

- ◇自尊感情
  - \* 達成感のある体験
  - \* 充実感のある体験
  - \* 感動のある体験
- ◇つながる力
  - \* 言葉による  
コミュニケーション
  - \* 話し合いでより良い  
学校・学級を作り出そ  
うとする態度
- ◇共に生きる社会
  - \* いじめをしない・  
許さない取組み
  - \* いのち・人権を  
大切にする取組み

「体」からのアプローチ

- ◇生活習慣
  - \* 「なぜ」からの思考
  - \* 「あきらめない」努力
  - \* 新たな挑戦への応援
  - \* 健康への関心と  
科学的理解
- ◇運動習慣
  - \* 身体を動かす  
楽しさ・心地よさ
  - \* 運動する喜び・意欲
- ◇安全・安心
  - \* 安全・安心への関心
  - \* 危険を察知する力
  - \* 危険を避ける力

あいさつのできる学校 ・ 明日も登校したい学校

青山小中コミュニティスクールによる 保護者・地域との協働  
～就学前教育から義務教育、そして成人教育までの一貫性～

小中一貫を視野に  
幼小中連携の活性化

求められる  
教職員の姿勢

時代のニーズに敏感になり、柔らかな姿勢で課題に対応する  
公の精神や人とのつながりを大切にし、主体的に行動する